**Список дополгительных коррекционно-развивающих**, **программ разработанных и реализуемых специалистами в ГКУ СО «РЦДиПОВ Восточного округа»**

**Педагоги – психологи:**

1. Дополнительная коррекционно – развивающая программа педагога-психолога «Использование комплекса коррекционно – развивающих игр и упражнений у детей дошкольного и школьного возраста с ЗПР, испытывающих трудности в сенсорной интеграции»

2. Дополнительная коррекционно – развивающая программа педагога-психолога «Использование методов альтернативной и дополнительной коммуникации (АДК) по формированию способности к социальному взаимодействию и общению у детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)»

3. Дополнительная коррекционно – развивающая программа педагога-психолога «Использование методов альтернативной и дополнительной коммуникации (АДК) по развитию коммуникативных навыков и коррекции эмоционально – волевой сферы удетей дошкольного и школьного возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

4. Коррекционно- развивающая программа педагогической арт-терапии «Волшебные капли в стиле эбру».

**Учителя – дефектологи:**

1. Дополнительная коррекционно-развивающая программа учителя-дефектолога помощи детям с расстройствами аутистического спектра (РАС), нарушениями коммуникации и поведения дошкольного и школьного возраста средствами альтернативной дополнительной коммуникации (АДК) и здоровьесберегающей технологии «Нейробика»

2. Дополнительная коррекционно-развивающая программа учителя-дефектолога по формированию познавательных процессов у детей дошкольного и школьного возраста с ОВЗ.

3. Программа нейропсихологической коррекции и развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

4. Нейропсихологические игры и упражнения в коррекционно-развивающем процессе.

**Учителя – логопеды:**

1. Дополнительная коррекционно-развивающая программа логопедических занятий для детей дошкольного и школьного возраста «Эффективные методы использование альтернативной и дополнительной коммуникации (АДК) в реабилитационном процессе у детей с расстройством аутистического спектра (РАС)»

2. Дополнительная коррекционно-развивающая программа логопедических занятий для детей дошкольного и школьного возраста «Эффективные методы использование альтернативной и дополнительной коммуникации (АДК) в реабилитационном процессе с детьми с умственной отсталостью (УО)»

3. Дополнительная коррекционно-развивающая программа логопедических занятий для детей дошкольного и школьного возраста «Эффективные методы использования зондового массажа и нетрадиционных методов логопедической коррекции речевых нарушений различной сложности у детей с задержкой психического развития (ЗПР)»

4. Дополнительная коррекционно-развивающая программа логопедических занятий для детей дошкольного и школьного возраста «Эффективные методы использования зондового массажа и нетрадиционных методов логопедической коррекции речевых нарушений различной сложности у детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»

5. Дополнительная коррекционно-развивающая программа логопедических занятий для детей дошкольного и школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья «Эффективные методы использования логомассажа и технологии коррекционно- педагогического воздействия на мышцы лица и артикуляционного аппарата у детей с ДЦП»

**Педагоги – дополнительного образования:**

1. Дополнительная общеразвивающая программа для детей дошкольного и школьного возраста (3-18 лет) с ограниченными возможностями по художественно-эстетической деятельности «Творческое развитие»

**Социальный педагоги:**

1. Дополнительная коррекционно-развивающая программа по формированию социально – значимых навыков у детей дошкольного и школьного возраста с задержкой психического развития (ЗПР)

**Воспитатели:**

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей дошкольного и школьного возраста (3-18 лет) с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) «Мы познаём мир»
2. Адаптированная основная программа "Пойми меня" по формированию коммуникативных навыков у детей с ТМНР средствами АДК.
3. Альтернативная и дополнительная коммуникация.
4. Здоровьесберегающие технологии с детьми с ОВЗ.